

**Сценарий игры-экскурсии в подготовительной к школе группе
«День Космонавтики – экскурсия в музей Космонавтики».
В рамках мини-проекта «Планета Земля».
Подготовила учитель-логопед Григорьева В.В.**

Тема: «День Космонавтики – экскурсия в музей Космонавтики».

Цель: закрепление, расширение знаний, представлений детей по лексической теме «Космос».

Задачи:

Образовательные:

Закрепить, обобщить понятия, активизировать словарь по лексической теме;

Тренировать в подборе родственных слов;

Упражнять в образовании новых слов сложной слоговой структуры;

Упражнять согласовании существительных, прилагательных с числительными в единственном и множественном числе;

Развивать фонематическое восприятие и слух;

Развивающие:

Развивать речемыслительные процессы;

Развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление);

Развивать моторную ловкость, быстроту реакции, сообразительность.

Воспитательные:

Формировать навыки здорового образа жизни;

Воспитывать уважительное отношение к памяти космонавтов-героев;

Воспитание чувства сопереживания, толерантного отношения к окружающему миру;

Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний, представлений, словаря по теме «Космос».

Форма: экскурсия-путешествие.

Оборудование: картины (фото и иллюстрации) с изображениями планет солнечной системы, глобус, сигнальные флажки, шапка-шлем, ботинки, обручи.

Ход игры-экскурсии:

Дети входят в зал, рассматривают его оформление, рассаживаются на стульчики в центре зала для удобства обзора.

Логопед в роли экскурсовода предлагает детям догадаться, о чём пойдёт разговор.

Дети: Мы сейчас поговорим о Космосе, потому что в зале много картин об этом.

Экскурсовод: Верно. Сегодня у нас будет необычное путешествие в космос, для этого мы собрались здесь, в музее Космонавтики. Но прежде напомните мне, в каком мы с вами городе живём? Как называются его жители?

Дети: Мы живём в Москве, это самый главный город – столица нашей Родины. Мы москвичи (соревнуются: я -москвич, я -москвичка, мы - москвичата).

Экскурсовод: В какой стране мы живём? Как называются его жители?

Дети: Наша страна называется – Россия, мы - россияне (я - россиянин, я -россиянка).

Экскурсовод: Вы знаете другие страны ? Можете назвать их? Кто жители этих стран?

Дети: соревнуются друг с другом, называя разные страны и национальность жителей.
(В Англии живут англичане, во Франции – французы, в Германии – немцы и т.д.)

Экскурсовод: Что это перед вами? Верно, глобус. Уменьшенная модель нашей планеты. Как называется наша планета? Как называются жители нашей планеты? Вы можете рассказать, почему она окрашена в разные цвета?

Дети: Наша планета – Земля, мы – земляне. На глобусе синим цветом отмечены моря, океаны, озёра, любая вода. Зелёным цветом – леса, джунгли, тайга. Жёлтым цветом – пустыни, коричневым цветом – горы.

Экскурсовод: А теперь посмотрите на нашу картинную галерею: вы можете узнать нашу планету? Назвать другие планеты?

Дети: Показывают Землю, стараются вспомнить и назвать другие планеты.

Проводится пальчиковая гимнастика с элементами массажа:

На земле жил Звездочёт, он планетам вел учет.

Раз - Меркурий, два - Венера, три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восемь – Нептун.

Девять - дальше всех Плутон, кто не видит — выйди вон!

Экскурсовод: Ребята, а почему мы не назвали десятой планетой Солнце? Верно – Солнце не планета, а звезда, это большой, раскалённый шар, которая больше любой планеты. Она такая большая и сильная, что вокруг неё вращаются остальные планеты, попав под её силу притяжения.

Проводится с детьми дыхательное упражнение « Солнце и луна», с движением рук.

Игра на развитие фонематического слуха:

Экскурсовод: Сейчас проверим, сможете ли вы по первому звуку угадать планету, назвать ее и отхлопать по слогам- 1-й звук в названии этой планеты «Л».

Дети: Луна! Хлопками делят слово на слоги. Аналогично называют и отхлопывают названия других планет.

Экскурсовод: Посмотрите на изображения и назовите, что это за необычные механизмы? Для чего они нужны?

Дети: Это спутники. Люди всегда мечтали о полётах в космос, но сначала туда отправляли небольшие спутники, но со временем спутники стали разными и сложными.

Экскурсовод: Верно! Без них теперь нельзя обойтись, ведь спутники первые сфотографировали Луну, Марс, Сатурн. Теперь они помогают точно предсказывать погоду, помогают обеспечивать телефонную связь, радиосвязь, следят за безопасностью всей нашей планеты. Посмотрите на эту картину, как вы думаете, кто потом полетел в космос? Верно, следующие в космос полетели животные, а учёные потом изучали, как они перенесли полёт, что бы после них люди могли безопасно совершить полёт.

Дети: Рассматривают фотографии и называют сибирских лаек – Лайку, Белку, Стрелку-первых «космонавтов».

Экскурсовод: А вы знаете первых космонавтов, полетевших в космос?

Дети: Называют Ю. А. Гагарина, В. В. Терешкову.

Экскурсовод: Чтобы стать космонавтом нужно быть очень сильным, смелым, здоровым. Ведь в космосе они испытывают нечеловеческие перегрузки. Давайте с вами выполним настоящую космическую зарядку!

Дети выполняют движения в ритме считалки:

Дружно в ногу мы идём, и придём на космодром.

Всё готово для полёта, мало времени для взлёта.

Ровным кругом друг за другом весело шагаем,

Дружно ноги поднимаем, змейкой, шагом и бегом.

Походили на носках, а затем на пятках,

Потянулись к солнышку и свели лопатки.

Сели- встали, сели-встали, космонавтами мы стали!

Экскурсовод: На самом деле космонавтов готовят к полётам очень серьёзно, для этого даже создан «Центр подготовки космонавтов», куда берут самых выносливых и волевых молодых людей. А вы можете быть такими же?

Игра-соревнование на выносливость и равновесие:

Очень трудно нам стоять, ногу на пол не спускать,

И не падать, не качаться, за соседа не хвататься!

Детям предлагается постоять на одной ноге, не падая и не опираясь друг на друга.

Побеждает самый выносливый.

Экскурсовод: Я не сомневаюсь в вашей подготовке, но хочу узнать, насколько вы внимательны и собраны.

Игра на развитие фонематического восприятия:

Экскурсовод: Какое слово отличается от других? Необходимо поднять сигнальный флажок, когда услышите лишнее слово.

1) Астроном, астроном, астроном, гастроном, астроном.

Какое слово лишнее? Кто такой астроном? Что такое гастроном?

2) Спутник, спутник, путник, спутник, спутник.

Какое слово лишнее? Кто такой путник? Что такое спутник?

Что общего у этих слов?

Подбор родственных слов: Игра «Слова-родственники».

Экскурсовод: Вам нужно выбрать только те слова, которые нам подходят:

1) Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).

Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос, космонавт, космический)

2) Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий)

Почему выбрали эти слова? (Это слова-родственники).

Что обозначает слово «планетарий»? Какой самый главный большой прибор находится в планетарии? Для чего он необходим?

Дети рассказывают о назначении телескопа.

Экскурсовод: А вы знаете, как называют космонавтов других стран? В Америке - астронавты, в Китае – тейкунавты. Ещё много космонавтов из разных стран побывали в космосе. Все они рассказывали, какая необыкновенно красивая наша планета, когда они её видели из иллюминаторов своих космических кораблей!

Посмотрите, как называется защитная одежда космонавта? Верно, скафандр, это очень сложная одежда, и чтобы его надеть, нужно быть очень ловким, ведь иногда в момент опасности, скафандр надо натянуть на себя очень быстро, иначе космонавт может погибнуть от радиации или от переохлаждения. На какую одежду похож скафандр?

Дети: Скафандр похож на большой комбинезон.

Проводится командная эстафета-игра « Космические ботинки»

Дети должны надеть по одному сапогу огромного размера и шлему, пробежать до указанного места, вернуться и передать следующему по команде. Тот, кто потеряет «ботинок» – выбывает.

Экскурсовод: Сейчас полёты в космос стали привычными, готовят космонавтов к полёту на Марс, и мы ещё узнаем новых героев-космонавтов. Для космонавтов и тех, кто их готовит к полётам, а это целая армия инженеров-конструкторов, врачей,

рабочих. Недалеко от Москвы построен целый город, который называется «Звёздный городок», а сейчас переименован в честь замечательного конструктора космических ракет «Королёв». Но и в далёком космосе у космонавтов тоже есть свой дом - Международная космическая станция, чтобы её построить, много стран договорились между собой о её строительстве. Теперь любой космонавт из любой страны может там остановиться и проводить научные наблюдения за космосом. Каждый из них мечтает побывать на новых планетах.

Подбор слов-определений:

Экскурсовод: Ребята, что космонавты видят в иллюминаторе космической ракеты?

Дети: Разные кометы, планеты, созвездия.

Экскурсовод: Какое определение можно подобрать к словам «созвездие», «планета», «комета»?

Дети: Дальние, далекие, светящиеся, быстрые и т.д.

Согласование существительных, прилагательных с числительными :

Экскурсовод: Давайте посчитаем, сколько мы увидели созвездий?

Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий;

Одна далёкая планета, две... .

Один искусственный спутник,... .

Экскурсовод: Вы хотите полететь на космической ракете?

Проводится игра-соревнование «Кто быстрее займёт место на ракете».

Дети идут по кругу и проговаривают:

Ждут нас новые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Есть один секрет: опоздавшим места нет.

Соревнуются, кто быстрее займёт ракету (обруч).

Экскурсовод: Хорошо, я вас зачисляю в отряд будущих космонавтов. Земляне всегда мечтали встретить в космосе братьев по разуму – инопланетян. Многие авторы написали об этом событии различные истории, рассказы, приключения. Представьте - наша планета единственная, на которой живут люди, разные животные и птицы, и вокруг нас ни одной обитаемой планеты, где могли бы жить разумные существа. Я вам предлагаю пофантазировать и нарисовать в группе инопланетян так, как вы их представляете себе сами. На каких инопланетных кораблях они путешествуют. Потом мы обсудим ваши рисунки. Вот и закончилась наша экскурсия по музею Космонавтики. Пора возвращаться домой.

Для всех людей сегодня звездный час.

С Днем Космонавтики ребята, я поздравляю вас!

Слава нашей любимой Родине – России!

Ура отважным космонавтам!

Дети хором: Ура!

Дети возвращаются в группу.